

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

2021 год

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.

Председатель ПЦК
Елизарьева Н.Ю.Елизарьева

Программа учебной дисциплины разработана с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, Москва 2015 год.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Профессиональное училище № 48 п. Подгорный

Разработчик: Климчук Марина Николаевна, преподаватель ГБПОУ ПУ №48, п. Подгорный.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы 35.01.01. Мастер по лесному хозяйству, входящая в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и разработанной с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, Москва 2015 год.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и личностных результатов:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные

стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
- Изучение «Иностранного языка» по данной рабочей программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на **два модуля**: основной, который осваивается всеми студентами независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования.

При освоении профессионально ориентированного содержания студент погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной профессии.

В соответствии с функционально-содержательным подходом основной модуль выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления различных видовременных форм глагола, контрастивного анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения. Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

1.2. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов; самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
оформление и разработка учебного проекта учащегося	
внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, оформление презентации, выполнение домашней работы	
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

2.2. Фонетический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык			Объем часов	ОК, ЛР	Уровень освоения
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента				
1	2		3		4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			22		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		2		
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	Приветствие. Прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Правила ведения диалога.	1	ОК 1-2 ОК 4-6	1
	2	Практические занятия	1		
		Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Приветствие. Прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Правила ведения диалога.	1	ЛР 4 ЛР 7	
		Внеаудиторная самостоятельная работа	2		
	1	Подготовка реферативных сообщений или презентаций « Английский язык в современном мире».	1		
	2	Подготовка презентаций. «Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»	1		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		10		
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность,	3	Фонетический материал: основные звуки и интонаемы, правописание.	1	ОК 1-2 ОК 4-6 ЛР 4 ЛР 7	2
	4	Простые нераспространенные предложения (утвердительные, отрицательные, вопросительные) с инфинитивом.	1		
	5	Безличные предложения. Понятие глагола связи.	1		
	6	Описание внешности и характера людей.	1		
		Практические занятия	6		
	7	Практическое занятие «Описание внешности человека»	1		

место работы)	8	Практическое занятие «Национальность».	1		
	9-10	Практическое занятие «Личные качества человека»	2		
	11-12	Практическое занятие «Место работы человека, должность».	2		
		Внеаудиторная самостоятельная работа	2		
	3	Подготовка сообщений и презентаций. «Внешность человека».	1		
	4	Подготовка сообщений и презентаций. «Профессии».	1		
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		10		
	13	Основные понятия в грамматике. Части речи.	1	ОК 1-2	2
	14	Глагол be «быть». Глагол have «иметь».	1	ОК 4-6	
	15	Местоимение и его виды. Правила употребления местоимений в предложении.	1	ЛР 4	
	16	Понятие о предложении. Повествовательное предложение и его члены.	1	ЛР 7	
	17	Правило построения повествовательного предложения	1		
	18	Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	1		
		Практические занятия	4		
	19	Практическое занятие: «Моя семья».	1		
	20	Практическое занятие: «Мои родственники»	1		
	21	Практическое занятие: «Мои обязанности по дому».	1		
	22-23	Контрольная работа №1 по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»	2		
		Внеаудиторная самостоятельная работа	1		
	5	Подготовка презентаций «Семья», «Хобби»			
	6	Подготовка презентаций «Дом моей мечты», «Я и другой», «Лучший друг», «Друг познается в беде»	1		
Раздел 2. Развивающий курс					
Тема 2.1. Описание жилища и учебного	Содержание учебного материала		6		
	24	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	1	ОК 1-2 ОК 4-6	2

заведения	25	Конструкция There is\ There are. Глагол To be. Описательные прилагательные.	1	ЛР 4	
	26	Порядок слов в предложениях (утвердительных, отрицательных, вопросительных)	1	ЛР 7	
	Практические занятия		3		
	27	Практическое занятие «Моя квартира»	1		
	28	Практическое занятие «Мое учебное заведение»	1		
	29	Контрольная работа №2 по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2		
	7	Подготовка сообщений или презентаций. «Мой распорядок дня».	1		
	8	Подготовка сообщений или презентаций « Мой выходной день».	1		
Тема 2.2 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		8	ОК 1-2 ОК 4-6 ЛР 4-7	
	30-31	Основные понятия в грамматике. Времена английского глагола и временные группы. Временная группа Simple.	2		
	32	Придаточные предложения времени и условия. Досуг. Хобби.	1		
	Практические занятия		5		
	33	Практическое занятие «Хобби».	1		
	34	Практическое занятие «Мое хобби».	1		
	35	Практическое занятие «Мой любимый фильм».	1		
	36	Практическое занятие «Моя любимая книга».	1		
	37	Практическое занятие «Мой любимый актер, актриса».	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2		
	9-10	Составление диалога на тему: «Хобби. Досуг».	2		
Тема 2.3. Распорядок дня студента	Содержание учебного материала		9	ОК 1-2 ОК 4-6 ЛР 4 ЛР 7	2
	38-39	Основные понятия в грамматике. Части речи.	2		
	40-41	Существительное. Образование множественного числа существительных.	2		
	42-43	Артикли. Планирование рабочего и выходного дня.	2		
	Практические занятия		3		
	44	Практическое занятие «Мое расписание занятий».	1		
	45	Практическое занятие «Поход в кино».	1		

	46	Практическое занятие «Поход в театр».	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4		
	11-12	Подготовка сообщений или презентаций. «Мой распорядок дня».	2		
	13-14	Подготовка сообщений или презентаций «Мой выходной день».	2		
Тема 2.4. Описание местополож ения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		8		
	47	Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Предлоги местоположения.	1	ОК 1-2	2
	48	Диалоги. Ориентация на местности по вывескам и указателям.	1	ОК 4-6	
	Практические занятия		6	ЛР 4	
	49	Практическое занятие «Мой адрес».	1	ЛР 7	
	50	Практическое занятие «Адрес моих родственников, друзей».	1		
	51	Практическое занятие «Путешествие по улицам моего населенного пункта».	1		
	52	Практическое занятие «Описание местоположения объекта (адрес, как его найти). Преимущества и недостатки жизни в городе/ деревне. Наречия места».	1		
	53	Практическое занятие «Адрес. Написание адреса. Заполнение почтовой открытки. Предлоги направления и места. Указания».	1		
	54	Тест по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»	1		
Внеаудиторная самостоятельная работа			3		
	15-16	Подготовка сообщений или презентаций «Мой город».	2		
	17	Подготовка сообщений или презентаций «Плюсы и минусы жизни в деревне и городе».	1		
Тема 2.5. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		12		
	55	Магазины, товары, совершение покупок. Составление диалогов по теме.	1	ОК 1-2	2
	56	Числительные: порядковые и количественные. Денежные единицы. Разговорное клише I would like....	1	ОК 4-6	
	Практические занятия		10	ЛР 4	
	57	Практическое занятие «Магазины»	1	ЛР 7	
	58	Практическое занятие «Продукты питания».	1		
	59-60	Практическое занятие «Напитки».	2		
	61-62	Практическое занятие «Непродовольственные товары».	2		
	63-64	Практическое занятие «Совершение покупок».	2		

Тема 2.6. Еда, способы приготовлен ия пищи, традиции питания	Содержание учебного материала		7		
	65	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	1	ОК 1-2	2
	66	Заказ блюд в ресторане и покупка продуктов в магазине.	1	ОК 4-6	
	67	Прилагательные: степени сравнения прилагательных.	1	ЛР 4	
	68	Порядок употребления прилагательных перед существительным. Наречия: правила их употребления в речи.	1	ЛР 7	
	Практические занятия		3		
	69	Практическое занятие «Еда». «Способы приготовления пищи».	1		
	70	Практическое занятие «Традиции питания россиян».	1		
	71	Практическое занятие «Традиции питания англичан».	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		8		
	18-19	Подготовка сообщений или презентаций «Способы приготовления пищи»	2		
	20-21	Подготовка сообщений или презентаций «Национальная кухня стран мира»	2		
	22-23	Подготовка проекта по теме «Меню: правила составления»	2		
	24-25	Подготовка проекта по темам «Здоровое питание», «Диетическое питание»	2		
Тема 2.7. Физкульту ра и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		6		
	72	Основные понятия в грамматике Времена английского глагола и временные группы.	1	ОК 1-2	2
	73	Временная группа Simple. Предложения во временах группы Simple.	1	ОК 4-6	
	74	Порядок слов. Числительные. Системы модальности. Правила здорового образа жизни.	1	ЛР 4	
	Практические занятия		3	ЛР 7	
	75	Практическое занятие «Спорт в моей жизни».	1	ЛР 9	
	76	Практическое занятие «Здоровый образ жизни».	1		
	77	Тест по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6		
	26-27-28	Подготовка сообщений или презентаций. «Любимые виды спорта».	3		
	29-30-31	Доклад «Спорт-плюсы и минусы»	3		
Тема 2.8. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		9		
	78	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	ОК 1-2	2
	79	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов.	1	ОК 4-6	

я	80	Отдых. Каникулы. Туризм. Путешествия. Экскурсии.	1	ЛР 4-5 ЛР 7 ЛР 10	
	Практические занятия		6		
	81	Практическое занятие «Экскурсии».	1		
	82	Практическое занятие «Путешествия».	1		
	83	Практическое занятие «Путешествия по воде».	1		
	84	Практическое занятие «Путешествия по земле».	1		
	85	Практическое занятие «Путешествия в воздухе».	1		
	86	Практическое занятие «Путешествия по улицам Англии».	1		
		II Курс	85 часов		
Тема 2.9. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		10	ОК 1-2 ОК 4-6 ЛР 4-5 ЛР 7	2
	87	Вводный урок	1		
	88	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	1		
	89	Правило построения правого и левого определения.	1		
	90	Местоимения: объектные, неопределенные и количественные.	1		
	91	Конструкция to be going to: построение предложений.	1		
	92	Москва: история и достопримечательности. Морфология частей речи.	1		
	Практические занятия		4		
	93	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Правило построения правого и левого определения. Государственное устройство России.	1		
	94	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Местоимения: объектные, неопределенные и количественные.	1		
	95	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Национальные символы России: гимн, флаг, герб. Конструкция to be going to: построение предложений.	1		
	94	Контрольная работа № 3 по теме «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство»	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		8		
	32-33	Подготовка сообщения или презентации по теме «Моя страна»	2		
	34-35	Подготовка сообщения или презентации по теме «Русский и английский язык: история и перспективы»	2		
	36-37	Составление доклада на тему «Россия, её национальные символы».	2		

	38-39	Подготовка сообщений или презентаций «Семейные традиции»	2		
Тема 2.10. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	Содержание учебного материала		10		
	95-96-97	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы.	3	ОК 1-2	2
	98-99-100	Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	3	ОК 4-6 ЛР 4 ЛР 7	
	Практические занятия		4		
	101	Практическое занятие «Англоговорящие страны».	1		
	102	Практическое занятие «Географическое положение Великобритании».	1		
	103	Практическое занятие «Климат Великобритании». «Флора и фауна Великобритании».	1		
	104	Практическое занятие «Национальные символы».	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		9		
	40-42	Подготовка проекта «Достопримечательности Лондона»	3		
	43-45	Подготовка реферата или презентации по теме «История Великобритании»	3		
	46-48	Подготовка проекта по теме «Английский язык и его влияние на другие языки мира»	3		
Тема 2.11. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	Содержание учебного материала		12		
	105-106	Предложения со сложным дополнением I want you to come here.	2	ОК 1-2	2
	107	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until.	1	ОК 4-6	
	108-109	Past Perfect. Past Continuous. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов.	2	ЛР 4	
	110-111	Национальные праздники, традиции России и Великобритании.	2	ЛР 7	
	Практические занятия		4		
	112	Практическое занятие «Традиции англичан». «Традиции россиян».	1		
	113	Практическое занятие «Обычаи россиян». «Обычаи англичан»	1		
	114	Практическое занятие «Поверья англоговорящих стран». «Поверья народов России».	1		
	115	Контрольная работа № 4 по теме «Обычаи, традиции, поверья народов России и	1		

		англоговорящих стран»			
		Внеаудиторная самостоятельная работа	6		
	49-50	Подготовка сочинения по теме «Россия и Великобритания: история и перспективы отношений»	2		
	51-52	Подготовка презентации по теме «Русский и английский языки как средство становления двух культур»	2		
	53-54	Написание реферата по теме «Поверья народов России и англоговорящих стран»	2		
Тема 2.12.		Содержание учебного материала	10		2
Жизнь в городе и деревне	116	Основные понятия в грамматике.	1	ОК 1-2	
	117-118	Времена английского глагола и временные группы.	2	ОК 4-6	
	119-120	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.	2	ЛР 4	
	121-122	Инфраструктура города и деревни.	2	ЛР 7	
		Практические занятия	3	ЛР 10	
	123	Практическое занятие «Жизнь в городах России». «Жизнь в городах Великобритании».	1		
	124	Практическое занятие «Жизнь в деревне России». «Жизнь в деревне Великобритании»	1		
	125	Контрольная работа № 5 по теме «Жизнь в городе и деревне»	1		
		Внеаудиторная самостоятельная работа	4		
	55-56	Подготовка сообщений по темам «Мой город», «Мой район»	2		
	57-58	Подготовка сообщений или презентаций по темам «Любимое место», «Иркутск: вчера, сегодня, завтра».	2		
Тема 2.13.		Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.13. 1.		Содержание учебного материала	11	ОК 1-2	
Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.	126-127	Введение лексики по теме. Правила ведения переговоров в рамках этикета страны изучаемого языка.	2	ОК 4-6	2
	128-129	Основные понятия в грамматике. Времена английского глагола и временные группы.	2	ЛР 4	
	130	Активный и страдательный залог. Порядок слов.	1	ЛР 7	
	131	Правило согласования времён в предложении	1		
		Практические занятия	5		

Отношения внутри коллектива.	132	Практическое занятие «Переговоры»	1		
	133	Практическое занятие «Разрешение конфликтных ситуаций».	1		
	134	Практическое занятие «Рабочие совещания»	1		
	135-136	Практическое занятие «Отношения внутри коллектива».	2		
		Внеаудиторная самостоятельная работа	9		
	59-61	Подготовка презентации «Переговоры. Конфликтная ситуация»	3		
	62-64	Подготовка сочинения по теме «Межличностные отношения между партнерами в бизнесе»	3		
	65-67	Подготовка презентации по теме «Стратегии делового общения»	3		
Тема 2.13.2	Содержание учебного материала		10		
Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	137	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код.	1	ОК 1-2	2
	138	Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	1	ОК 4-6	
	139	Простые и сложные предложения. Ведение диалогов по теме.	1	ЛР 4	
		Практические занятия	7	ЛР 7	
	140	Практическое занятие «Этикет делового общения».	1	ЛР 16-18	
	141	Практическое занятие «Этикет неофициального общения».	1		
	142	Практическое занятие «Дресс-код россиян».	1		
	143	Практическое занятие «Дресс-код англичан».	1		
	144	Практическое занятие «Телефонные переговоры».	1		
	145	Практическое занятие «Правила поведения в ресторане». «Правила поведения в кафе».	1		
	146	Практическое занятие «Правила поведения во время делового общения».	1		
		Внеаудиторная самостоятельная работа	6		
	68-70	Подготовка реферата по теме «Моя будущая профессия»	3		
	71-73	Подготовка проекта «Корпоративная культура в бизнес-организации»	3		
Тема 2.13.3	Содержание учебного материала		15		
Выдающиеся	147-148	Выдающиеся исторические события и личности.	2	ОК 1-2	2
	149	Исторические памятники. Основные понятия в грамматике. Неличные формы глагола.	1	ОК 4-6	

исторически е события и личности. Историческ ие памятники.	150-151	Причастие, его виды и функции в предложении.	2	ЛР 4	
	152-153	Инфинитив глагола и его функции в предложении.	2	ЛР 7	
	Практические занятия		8		
	154-155	Практическое занятие «Выдающиеся исторические события и личности России».	2		
	156-157	Практическое занятие «Выдающиеся исторические события и личности Великобритании».	2		
	158-159	Практическое занятие «Исторические памятники России».	2		
	160	Практическое занятие «Исторические памятники Великобритании».	1		
	161	Практическое занятие «Самые необычные памятники мира».	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6		
	74-76	Подготовка сообщения по теме «Самый выдающийся деятель России»	3		
Тема 2.13.4. Финансовые учреждения и услуги	77-79	Подготовка проекта «Люди эпохи», «Русские эмигранты в США и Великобритании»	3		
	Содержание учебного материала		10		
	162-163	Финансовые учреждения и услуги.	2	ОК 1-2 ОК 4-6 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 16-18	2
	164-165	Экономика. Финансы. Основные понятия в грамматике.	2		
	166	Времена английского глагола и временные группы. Активный и страдательный залог. Порядок слов в предложении	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6		
	80-81	Работа со словарем. Подготовка к словарной работе по теме «Профессии».	2		
	82-83	Работа с текстами учебника на тему «Карьера и профессиональный рост».	2		
	84-85	Работа с учебником, выполнение грамматических упражнений	2		
	Практические занятия		5		
	167	Практическое занятие «Независимый (общественный) бухгалтерский учет».	1		
	168	Практическое занятие «Финансовые учреждения и услуги».	1		
	169	Практическое занятие Ролевая игра: Посещение банка.	1		
	170-171	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2		
	Максимальная учебная нагрузка		256		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		171		
	В том числе практических занятий		90		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		85		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-методический комплекс для студентов.

Технические средства обучения:

- ноутбук
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Учебник английского языка для учреждений СПО/Р71 Г.Т.Безкороваяная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В.Лаврик) Planet of English.-4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык, Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.19-е изд, стер. Издание 2020г. Электронный учебник.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
2. Голицинский Ю.Б. «Грамматика» сборник упражнений, С-Пб., Каро, 2008.
3. Кузовлев В.П., Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова «Учебник английского языка», М, «Просвещение», - 2009 г.
4. Мюллер В.К. Полный англо-русский русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2014. – 1328 с.
5. Образовательный портал для учителей английского языка: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://Englishtheachers.ru>, свободный.
6. Образовательный портал учителей и переводчиков[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cktrm.ru>, свободный
7. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
8. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты,

сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа:
<http://english-language.chat.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации

заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой
Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой